



Stichting Haagsche Schoolvereniging

Toelatingsrichtlijnen

Preambule:

1. De Stichting Haagsche Schoolvereniging kent diverse scholen en afdelingen. De leerling wordt ingeschreven als leerling van één van de scholen of afdelingen. Wanneer het belang van het kind daarmee gediend is, kan de algemeen directeur op advies van het managementteam besluiten de leerling bij voorrang te plaatsen op een andere school of afdeling van de Stichting HSV.
2. Kinderen die worden aangemeld voor de Nederlandse afdeling van de Basisschool HSV of voor de Basisschool Willemspark, worden geplaatst op een wachtlijst waarvan de bandbreedte loopt van 1 januari tot 1 januari daarop volgend. Deze kinderen gaan in principe door naar groep 2, tenzij er zwaarwegende argumenten zijn op sociaal-emotioneel en/of onderwijskundig gebied.
3. In dit document worden voor de scholen en afdelingen de gewenste leerlingaantallen genoemd. De algemeen directeur kan op advies van het managementteam op onderwijskundige gronden besluiten af te wijken van de genoemde aantallen.
4. Als blijkt dat ouders van een leerling van de Internationale Afdeling of van Het Open Venster niet bereid of in staat zijn de ouderbijdrage te voldoen, kan de algemeen directeur op advies van het managementteam besluiten de leerling over te plaatsen naar de Nederlandse afdeling van de Basisschool HSV of naar de Basisschool Willemspark.
5. Wanneer in de toelatingsprocedure blijkt, dat de aangemelde leerling op de leverende basisschool speciale zorg heeft genoten, beslist de toelatingscommissie over plaatsing. De commissie bestaat uit de directeur, de locatieleider, de intern begeleider en een externe GZ-psycholoog.
6. Ouders verplichten zich alle informatie van deskundigen betreffende de aangemelde leerling(en) te overleggen.

Basisschool Haagsche Schoolvereniging, Nederlandse afdeling:

Gewenste groepsgrootte: 26 leerlingen

Plaatsing van vierjarigen:

Leerlingen kunnen worden aangemeld vanaf de dag van hun geboorte.

Nieuwe leerlingen worden toegelaten vanaf de dag waarop zij de leeftijd van vier jaar hebben bereikt.

Volgorde van toelating:

- broertjes en zusjes van leerlingen;
- kinderen van personeel van de Basisschool Haagsche Schoolvereniging;
- kinderen in volgorde van tijdstip van aanmelding;
- kinderen wonend binnen het door het bestuur vastgestelde gebied (zie bijlage).

Wanneer kinderen niet kunnen worden toegelaten op de door de ouders gewenste dag, kunnen zij op de wachtlijst worden geplaatst.

Plaatsing van oudere leerlingen (zij-instroom):

1. Nadat uit zorgvuldig onderzoek is gebleken dat de leerling tot zijn recht komt:
 - a. Contact met de leverende basisschool;
 - b. Beschikking over volledig onderwijskundig rapport;
 - c. Inzage in eventuele rapporten van onderzoeken etc.
 - d. Leerlingen met een sbo- of so-beschikking worden alleen geplaatst na een positief besluit in de toelatingscommissie van de HSV.
2. Uitsluitend wanneer de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden.
3. Wanneer is vastgesteld dat er geen aspirant-leerlingen op de wachtlijst staan.
4. In principe wordt het advies van de leverende basisschool ten aanzien van het leerjaar waarin de nieuwe leerling wordt geplaatst, opgevolgd.

Basisschool Haagsche Schoolvereniging, internationale afdeling:

Gewenste groepsgrootte: reception en ID 1: 18 leerlingen
 ID 2 t/m ID6: 20 leerlingen

Plaatsing van vierjarigen:

In de reception worden leerlingen geplaatst op de eerste dag van het nieuwe schooljaar.

Volgorde van toelating:

- broertjes en zusjes van leerlingen;
- kinderen van personeel van de Basisschool Haagsche Schoolvereniging;
- kinderen in volgorde van tijdstip van aanmelding;

Plaatsing van oudere leerlingen (zij-instroom):

1. Wanneer is vastgesteld dat de leerling voldoet aan de IGBO/DIPS-voorwaarden.
2. Nadat uit zorgvuldig onderzoek is gebleken dat de leerling tot zijn recht komt:
 - a. Contact met de leverende basisschool;
 - b. Inzage in eventuele rapporten van onderzoeken etc.
 - c. Leerlingen met een special education statement worden alleen geplaatst na een positief besluit van de toelatingscommissie van de HSV, waarbij wordt onderzocht of plaatsing op Lighthouse een mogelijkheid is.
3. Uitsluitend wanneer de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden.
4. Wanneer is vastgesteld dat er geen aspirant-leerlingen op de wachtlijst staan.
5. De leeftijd van de leerling is leidend voor de bepaling van het leerjaar waarin de leerling wordt geplaatst.

Basisschool Willemspark:

Gewenste groepsgrootte: 26 leerlingen

Plaatsing van vierjarigen:

Leerlingen kunnen worden aangemeld vanaf de dag van hun geboorte.

Nieuwe leerlingen worden toegelaten vanaf de dag waarop zij de leeftijd van vier jaar hebben bereikt.

Volgorde van toelating:

- broertjes en zusjes van leerlingen;
- kinderen van personeel van de Basisschool Haagsche Schoolvereniging;
- kinderen in volgorde van tijdstip van aanmelding;
- kinderen wonend binnen het door het bestuur vastgestelde gebied (zie bijlage).

Wanneer kinderen niet kunnen worden toegelaten op de door de ouders gewenste dag, kunnen zij op de wachtlijst worden geplaatst.

Plaatsing van oudere leerlingen (zij-instroom):

1. Uitsluitend wanneer de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden.
2. Wanneer is vastgesteld dat er geen aspirant-leerlingen op de wachtlijst staan.
3. Nadat uit zorgvuldig onderzoek is gebleken dat de leerling tot zijn recht komt:
 - a. Contact met de leverende basisschool;
 - b. Beschikking over volledig onderwijskundig rapport;
 - c. Inzage in eventuele rapporten van onderzoeken etc.
 - d. Leerlingen met een sbo- of so-beschikking worden alleen geplaatst na een positief besluit van de toelatingscommissie van de HSV.
4. In principe wordt het advies van de leverende basisschool ten aanzien van het leerjaar waarin de nieuwe leerling wordt geplaatst, opgevolgd.

Basisschool Willemspark, Het Open Venster, centrum voor dyslexie

Groepsgrootte: 8 tot 12 leerlingen

Voor toelating tot Het Open Venster is het toelatingsgebied *niet* van toepassing.

Het Open Venster gaat bij het toelatingsbeleid uit van de officiële definitie van dyslexie (van Stichting Dyslexie Nederland, 2003):

Dyslexie is een stoornis die wordt gekenmerkt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.

Onderkennende diagnose

Classificatie van dyslexie vindt plaats aan de hand van de volgende kenmerken of symptomen:

1. *het vaardigheidsniveau van lezen op woordniveau en/of spelling ligt significant onder hetgeen van het individu, gegeven diens leeftijd en omstandigheden, gevraagd wordt (criterium van de achterstand).*
2. *het probleem in het lezen en het toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau blijft bestaan, ook wanneer voorzien wordt in adequate remediërende instructie en oefening (criterium van de didactisch resistentie)*

Hiernaast kijkt men naar de officiële verklaring van de specifieke leerstoornis, vastgesteld in een verslag van psychologisch/ pedagogisch onderzoek

De verklaring zal in het geval van dyslexie de volgende kenmerken betreffen:

- ernstige lees- en spellingsachterstand: zowel in de klassensituatie als bij geobjectiveerd lees- en spellingsonderzoek ligt de prestatie ruim onder de norm.
- hardnekkigheid of didactische resistentie: de in het onderwijs gebruikelijke maatregelen en remediëerings-inspanningen hebben zeer gering resultaat.
- zeer trage en/of onnauwkeurige en snel verstoorde woord-identificatie: bij geobjectiveerd diagnostisch onderzoek op het gebied van de ontwikkeling van de automatisering van woordherkenning en schriftbeeldvorming ligt de score ver onder de norm.

Het Open Venster onderschrijft deze kenmerken en komt daardoor tot de volgende criteria voor toelating:

1. Er moet sprake zijn van ernstige lees- en/of spellingproblemen, van ernstige problemen op het gebied van rekenen en/of technisch schrijven.

2. Uit het onderzoek c.q. verslaglegging moet duidelijk worden dat het hier om hardnekkige problemen gaat (er moet minstens een specifiek handelingsplan van ongeveer een jaar aan zijn voorafgegaan).
3. Het gaat vooral om een verstoorde woord-identificatie, dat wil zeggen een gebrekkige of nauwelijks aanwezige automatisering van het lezen, schrijven of rekenen.

Deze criteria moeten door recent onderzoeksverslag of onderwijskundig rapport worden bevestigd. Deze verslagen moeten door de ouders worden aangeleverd.

Ten aanzien van de aanverwante leer- en gedragsproblemen hanteert Het Open Venster bovendien de volgende criteria:

4. Het moet primair om een leerstoornis gaan (zie boven). Eventuele gedragsproblemen kunnen hieruit zijn voortgekomen, maar mogen niet de belangrijkste reden zijn voor plaatsing.
5. Naast een gemiddelde intelligentie moet de leerling ook leerbaar worden bevonden, dat wil zeggen dat hij/zij in staat is te profiteren van wat hem/haar via instructie aangeboden wordt. Dit kan mede tijdens de proefperiode worden onderzocht.
6. Zowel bij de leerling als bij de ouders dient ook de basale motivatie aanwezig te zijn om van het onderwijs op Het Open Venster zoveel mogelijk profijt te trekken. Door gesprekken met de ouders en observatie van onder andere de (werk)houding van de leerling tijdens de proefweken kan dit worden getoetst.
7. Aan de belangrijkste leesvoorwaarden (auditief en visueel) moet worden voldaan. Ook de letterkennis dient in principe te worden beheerst, met uitzondering van de hardnekkige omkeringen (bijvoorbeeld b/d, eu/ue, n/u) en verwisselingen (ie/ei, enz.).
8. Er zijn boven- en ondergrenzen ten aanzien van de leeftijd van de te plaatsen leerling. De leerling moet minstens 7 jaar oud zijn (ofwel tenminste groep 3 hebben doorlopen) bij toelating. Bovendien mag de leerling bij toelating niet ouder zijn dan 12 jaar.
9. Tenslotte moet de leerling passen in de reeds bestaande groep. Dat wil zeggen dat de balans in de groep niet verstoord mag worden door een onevenwichtige verhouding ten aanzien van leeftijd, ratio jongens/meisjes, of een accumulatie van gedragsproblemen. Kortom de samenstelling van de groep mag noch de pedagogische en didactische ontwikkeling van de individuele leerling in de weg staan, noch een te zware belasting vormen voor leerkrachten en begeleiders.

Instituut voor Indivueel Onderwijs (IVIO), speciaal basisonderwijs

Gewenste groepsgrootte:	kleutergroep:	12 leerlingen
	overige groepen:	15 leerlingen

Toelating van leerlingen vindt uitsluitend plaats via de Permanente Commissie Leerlingenzorg van het Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School 3504.

Lighthouse Special Education

Groepsgrootte:	preschool:	16 leerlingen, waarvan 5 leerlingen met special needs
	Overige groepen:	circa 8 leerlingen

Volgorde van toelating:

1. Broertjes en zusjes van leerlingen van Lighthouse en van leerlingen van de internationale afdelingen van de basisschool HSV. (geldt ook voor de preschool Three Little Ships)

2. Kinderen van personeel van de Basisschool Haagsche Schoolvereniging en van de Basisschool Willemspark
3. Kinderen in volgorde van tijdstip van aanmelding.

Voorwaarden:

- Het kind is tussen 3 en 12 jaar oud;
- De leerling voldoet aan de DIPS/DISS- voorwaarden;
- Door de Permanente Commissie Leerlingenzorg of door een Regionaal Expertisecentrum (cluster 2,3,4) is een indicatie afgegeven.
- Het kind moet kunnen profiteren van het aanbod en de mogelijkheden van Lighthouse.

De enrolment- en intake procedure loopt via de Zorgcommissie van het IVIO en/of via het REC (cluster 2,3 of 4).